

PROTEZIONE CIVILE
PARROCCHIA VOLONTARIATO
WWF LEGAMBIENTE
ALTRO

- ✚ Prendi contatto con le associazioni presenti sul territorio e informati sulle iniziative di solidarietà che organizzano. Prepara un protocollo di intervista.
- ✚ Discuti con i compagni e l'insegnante sulle modalità di una vostra partecipazione di gruppo ad un'iniziativa di solidarietà (ad esempio potreste allestire una mostra mercato di vostri lavori e col ricavato effettuare un'adozione a distanza, fornire aiuti in termini di materiali scolastici ai bambini dell'Africa, sostenere la lotta contro le malattie, sostenere la ricerca scientifica, ecc...)

La solidarietà internazionale

- ✚ Perché oggi si parla di organizzazioni internazionali piuttosto che di alleanze tra stati? Di quali organizzazioni internazionali hai già sentito parlare? A che cosa servono? Discuti con i compagni e registra la conversazione.
- ✚ Ricerca su internet i siti delle organizzazioni internazionali (ONU, FAO UNICEF,...)

ATTIVITA'

Collega le sigle alle definizioni corrispondenti:

Organismo dell'ONU con il compito di tutelare la salute e il benessere dell'infanzia nel mondo

Il Fondo Monetario Internazionale ha lo scopo di aiutare le nazioni nella politica monetaria. Può fornire prestiti agli Stati per aiutarli a superare le difficoltà

L'Organizzazione delle Nazioni Unite è sorta "al fine di salvaguardare la pace e la sicurezza mondiale e di istituire tra le nazioni una cooperazione economica, sociale e culturale"

L'Organizzazione Mondiale della Sanità si preoccupa di salvaguardare dovunque nel mondo la salute attraverso l'assistenza medica e, soprattutto, la prevenzione.

L'Organizzazione per l'Agricoltura e l'Alimentazione mira al miglioramento del livello di alimentazione della popolazione nel mondo.

Ha lo scopo di contribuire "alla pace e alla sicurezza, promuovendo la collaborazione tra le nazioni nell'ambito dell'educazione, della scienza e della cultura"

ONU

UNESCO

FMI

OMS

FAO

UNICEF

La cittadinanza attiva



Voi ragazzi siete i cittadini del domani. La solidarietà è sì importante, ma quali azioni sociali sono veramente da attivare per cambiare le cose?

Abbiamo capito. Il cambiamento della società dipende da tutti noi anche se non siamo ancora grandi. Il nostro linguaggio è pieno di parole negative, ma anche di parole positive. Lavoreremo insieme per riempire il nostro vocabolario solo di quelle buone.



- Leggi queste parole e sistemale in tabella aggiungendone altre che ti vengono in mente:

CAMORRA - PACE - LIBERTÀ - INDISPONIBILITÀ -
CONFORMISMO - UGUAGLIANZA - ENTUSIASMO - DI-
SUGUAGLIANZA - PAURA - SENSIBILITÀ - LEGALITÀ -
INDIFFERENZA - ILLEGALITÀ - SICUREZZA - REGOLE -
INTERESSE - FREDDEZZA -

PAROLE DA CAMBIARE	PAROLE DA USARE

- Rappresenta il mondo delle parole giuste e quello delle parole sbagliate che, simbolicamente, puoi cancellare. Componi una poesia scegliendo il titolo fra le parole giuste e una fra quelle sbagliate.

La partecipazione alla vita comunitaria



Ricordati che per una vita sociale funzionale e serena è indispensabile la partecipazione di tutti. In che modo vi comportate per scegliere le persone a cui affidare un incarico?

✚ Ipotesi per la distribuzione degli incarichi. Effettua la tua scelta, dopo aver discusso con i compagni.

- Vengono scelti dal maestro
- Vengono scelti solo dagli alunni maschi
- Sono prescelti i ragazzi più robusti
- Tutti sono chiamati ad esprimere le loro preferenze
- Hanno più incarichi quelli più grandi per età

✚ Una scelta autoritaria dell'insegnante o un comando imposto dal più forte, che significato avrebbe per te?

✚ Le bambine che cosa avrebbero provato dall'essere escluse a partecipare?

✚ In che modo tutti possono partecipare alle decisioni? Formula le tue ipotesi:



Organizziamo un'elezione

Si può votare due volte?
È giusto che il mio compagno di banco sappia
la mia decisione?



✚ Procurati tante scatole quanti sono gli incarichi da ricoprire e tanti foglietti quanti sono i votanti (tutta la classe). Ogni bambino avrà un foglietto- scheda per ogni voto da esprimere. Votate rispettando il regolamento e depositate le schede nelle urne (le scatole).

REGOLAMENTO

- Si può votare una sola volta
- Nel segreto del proprio banco tutti possono esprimersi con libertà
- Ogni ragazzo può essere eletto

Quando tutte le schede saranno state depositate nelle urne, procedete alle operazioni di spoglio dei voti, poi riportate graficamente su un cartellone murale le preferenze espresse, ogni voto sarà simboleggiato da un quadratino o altro. Quei bambini che hanno avuto più voti saranno chiamati a ricoprire gli incarichi.

Rappresenta l'esperienza

- Cosa accade quando si tratta di una comunità più estesa, ad esempio la città in cui viviamo? Discuti con i compagni, poi verbalizza.
- In ogni paese vi sono uomini che governano con incarichi specifici. Chi sono questi uomini? In base a quale principio ricoprono certi incarichi? Si tratta di un potere preso con la prepotenza? È una posizione che si acquista per eredità? O forse per mezzo di un sistema analogo a quello adottato in classe? Chi va a votare? Dove si va a votare?
- Rileggi e rifletti ancora sull'art. 3 della Costituzione Italiana, poi individua le frasi vere e quelle false
 1. Il malato, poiché è in ospedale, non ha diritto a votare. V / F
 2. Il disoccupato, poiché non lavora, non ha diritto a votare. V / F
 3. L'anziano, poiché non svolge più alcuna attività, perde il diritto al voto. V / F
 4. L'analfabeta, poiché non sa leggere e scrivere, non vota. V / F
- Ricerca l'articolo 48 I e II comma della Costituzione.
- Completa:
Nell'elezione in classe hanno votato. Il voto è stato,
non ripetibile. In una comunità più grande (.....) avviene la stessa cosa.

Cittadinanza attiva come partecipazione consapevole

- Cosa esprimono le seguenti immagini? Osserva e descrivi:



Ricorda: raccogli il materiale prodotto da inviare ai gruppi responsabili del giornalino e alla redazione